

PANDEMİ VE DEPREM SONRASI ARSUZ

Pandemi şokunu atlattığımız iken, pandemi döneminde hayat durmuş, bölgemizde de yüzlerce can verilmiştir. Şimde de son asırların en büyük deprem felaketi ile ezildik.

Deprem arifesi, hepimiz yatağımıza bir plan tasarlayarak girmiştik. Kimimiz sabah işe gidecekti. Kimimiz okuluna, kimimiz arkadaşları ile, sevdikleri ile buluşacaktı.

4.17 de başlayan bir an önce bitsin diye yalvardığımız o bir buçuk dakikalık kıyamet...

Evet, o bir buçuk dakika süren kıyamet süreci bizde yıllarca unutulmayan acılar ve izler bıraktı. Bizi sevdiklerimizden aldı. Çoğumuzun evini de işini de aldı. Kentlerimizi, hayallerimizi de...

Tüm ülkeyi sarsan asrın depremin en çok etkilediği



Hatay da, özellikle tarımda ülkede büyük bir paya sahip olan Arsuz ilçemiz de nasibini aldı.

Arsuz kaymakamlığı Instagram sayfasından alınan bilgilere göre, Arsuz ilçesinde 23334 hasarlı bina, 163 tanesi yıkık,

95 adet acil yıkılacak, 802 ağır hasarlı bina tespit edildi.

Hasar onarımı çalışmaları devam etmekte olup, enkaz kaldırma çalışmaları bitme aşamasında.

Artık yaraları sarma dönemi. Kırsal alanda barınma kolaylığı nedeni ile Arsuz ilçesi büyük bir göç almış ve nüfusu birkaç kat artmış durumda.

Devamı 2. sayfada

Bursiyer Öğrencilerimizin Gözü ile Arsuz'da Eğitim ve Fen Lisesinin Önemi

Arsuz'da eğitim düzeyini etkileyen faktörler aynı zamanda genel anlamda eğitim düzeyini etkileyen faktörlerden olduğundan öncelikle herhangi bir bölgede eğitim düzeyini etkileyen faktörler incelenmelidir. Eğitim düzeyini, başlıca sayılabilecek olursa, bir bölge halkının yaşayışı, geçimini sağladığı işler, eğitime ulaşılabilirlik ve en önemlisi çocukları eğitime teşvik edecek ailelerin bilinçli olup olmaması ile eğitim düzeyleri etkilemektedir. Bunlardan en önemlisi olan ailelerin eğitime bakış açısı hususuna odaklanılacak olursa Arsuz halkı, %98'lere varan okuma yazma oranıyla, bölge halkının eğitime verdiği önem ve okulların yaygınlığıyla gayet başarılıdır.

Yazımızın hedefi, ortaöğretim düzeyinde eğitim olacağından liseler anlamındaki ilk değerlendirmede görülecektir ki Arsuz'da yeterince nitelikli Anadolu ve Fen lisesi bulunmamaktadır. Nitekim lise öğrencileri akın akın İskenderun'daki liselere gitmektedir. İskenderun her ne kadar görece daha gelişmiş bir bölge olsa da Arsuz da pekala çok iyi liseleri bünyesinde barındırabilecek nitelikleri haizdir. Zira gerek servis ücretleri gerekse de yolda kaybedilen vakit düşünüldüğünde Arsuz'da nitelikli liselerin bulunması bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrencilerin lise hayatlarında okullarından ve dershanelerinden çıkış saatleri ve eve dönüşleri düşünüldüğünde çok verimsiz bir eğitimle karşı karşıya kalabilmektedirler.

Devamı 7. sayfada

NEDEN KODLAMA ROBOTİK?

Mahmut REYHANI
Bilim ve Teknoloji
Öğretmeni
Robotik ve Bilim Müv.
ROBOCİLİK Kurumu

BU YAZI SİZİ OKIYORSA... DİNACIYI... MÜHÜR...
BU YAZI SİZİ OKIYORSA... DİNACIYI... MÜHÜR...
AYDINLIK... KURUM...
AYDINLIK... KURUM...
AYDINLIK... KURUM...

NESRİN
TOPALOĞLU

EĞİTİMCİ



DEPREM ve SONRASI

Serhat GÖKPINAR
ENGELSİZ DÜNYA
FEDERASYONU BAŞKANI

Sayfa 8'de

ARSUZ KARAYOLU BOYUNCA MESKUN MAHAL YOKMUŞ!..

Sayfa 6'da

DEPREMSÜRECİN DE AKDER

Sayfa 5'de

HATAY EXPO 21 FİYASKOSU

Sayfa 6'ya

PANDEMİ VE DEPREM SONRASI ARSUZ



Depremzedelerin ikamet ettiği çadır ve konteyner kentler bir an önce, sakinlerine hizmet verecek alt yapıya kavuşmuş hale getirilmeli, yeni yerlerinde ortak mutfak, yeteri kadar tuvalet ve banyoların olduğu ortamlarına kavuşmalıdırlar. İşgal edilen kamu hizmeti veren (lokanta, cafe, otel, okul, eğitim kurumları vs.) normal hizmetine açılarak bir nebze de olsa deprem izleri en aza indirilmelidir. Bu mekanlarda depremzedeler kendi ihtiyaçlarını giderebilmeli ve üretim istihdamına katkıları sağlanmasının bölge halkına maddi manevi yarar sağlar düşüncesindeyiz.

ARSUZ DEVLET HASTANESİ, sadece Arsuз için değil çevre ilçelere de deprem sonrası sağlıkta bir büyük eksikliği gidermesi bekleniyordu. Ancak bugüne kadar istenilen seviyede arzulanacağı gibi hizmete açılmadı. Halen sadece poliklinik hizmeti vermekte olup, gelen hastalara yatak hizmeti verememektedir. Arsuз Devlet Hastanesinin tüm birimleri ile hizmete açılması ve arzulanen eksiklikleri giderilerek ihtiyaç ve beklentilere cevap vermelidir.

Bölgenin yapılandırılmasında önemli rol oynayacak (inşaat, sıhhi tesisat, elektrik tesisatı v.s.) KALİFİYE İŞÇİ eksikliğini gidermek için ilçemizde de kısaltılmış kurslar açılmalı.

Gerekirse Arsuз Teknik Meslek Lisesi açılmalıdır. Arsuз'un eğitim kenti olmasında büyük rol oynaması düşünülen FEN LİSESİ'nin faaliyete geçmesinin büyük yarar sağlayacağı kanaatimizi ısrar ile sürdürüyoruz.

Arsuз İlçesinin belediye, kaymakamlık, STK'lar, muhtarlar başta olmak üzere her kesimin temsil edildiği ARSUZ KENT KONSEYİ Belediye başkanı ve kaymakamlığın katılımı ile toplanmalı sorunlar dile getirilmeli, konseyde temsil edilmesi gereken bürokratların da katılımı sağlanarak çözüm sağlanmalıdır.

Arsuз ilçesinde afetzedelerin sorunlarını iletebileceği muhatap olabilecekleri kriz veya koordinasyon masasının yeteri gibi oluşmadığı kanaati çok yaygın.

Kent konseyi daha aktif rol alarak bu sorunlara katkıda bulunabilir.



AKDER'İN ACI KAYBI

Yıllardır AKDER yönetiminin her kademesinde büyük fedakarlık örneği göstererek layıkı ile görev yapmış, yeri doldurulamayacak yol arkadaşımız canımız

Gökhan PORAZAN ve eşini iki çocuğu ile depremde kaybetmenin derin üzüntüsü içindeyiz.

Allahtan rahmet ve yakınlarına sabır dileriz.

Mekanları cennet olsun.

AKDER YÖNETİM KURULU

NEDEN KODLAMA ROBOTİK?

Günümüz dünyasına baktığımızda, yaşanan teknolojik gelişmeler hayatımızın her alanında ve her noktasında kendisini hissettirmektedir. Yaşanan her teknolojik gelişme, bireyleri ve toplumu etkilemekte ve değişime ayak uydurmaya zorlamaktadır.

Teknolojinin gelişmesi ile de üretim şekilleri de değişmekte, değişen üretim şekillerine ayak uydurmak ve üreten dünyanın aktif bir üyesi olmak için kodlama dilini bilmek vazgeçilmez bir unsurdur. Dünyanın önde gelen endüstrilemiş ülkeler "yeni sanayi devrimi" Endüstri 4.0'da yer alabilmek için eğitim müfredatlarını değiştirerek öğrencileri şimdiden ciddi bir şekilde hazırlayabilmek için en temel becerilerden biri olan kodlama ve robotik derslerini müfredatlarına entegre etmeye başlamışlar. Kodlama robotik becerilerini erken yaşta edinen bireyler, gelecekte üretim şekilleri başta olmak üzere hayatın her alanında kendini hissettirecek Endüstri 4.0'a hazır olarak yetişiyorlar.

Kodlama Eğitimi ile çocukların fikir üretebilen ve fikirlerini teknolojiyi kullanarak hayata geçirebilen, üretken bireyler olarak yetişmesi hedeflenmektedir. Kodlama Eğitimi sayesinde, çocuklarımızın bilişimsel ve algoritmik düşünme becerileri gelişmelerini, bilgi ve iletişim teknolojilerinin aktif birer kullanıcıları, bilişimsel araçların (örneğin yazılım) yazarı olmalarını, fikir üretebilen ve fikirlerini teknoloji kullanarak hayata geçirebilen, üretken bireyler olarak yetiştirebiliriz.

Peki Kodlama Nedir?

Bilgisayar yazılımları oluşturmak için kullanılan elektronik dile, kodlama denir. "Yeni çağın alfabesi" olarak önemi her geçen gün artan kodlamanın, yazılımlar üretmek, uygulamalar oluşturmak ve web sitesi yapmak gibi çağımızın bilgi ve iletişim teknolojilerini yönlendiren alanların temeli olarak öne çıktığını görüyoruz.

Kodlama, artık hayatın her alanında sık sık kullanılıyor. Mikrodağa fırın, akıllı telefon ya da arabamız gibi günlük hayatta sürekli kullandığımız elektronik araçlar, kodlamanın hayatın ne kadar da içinde olduğunu gösteriyor. Robotik kodlama süreci ise, robotun tüfüne göre değişiklik göstermekle birlikte, mühendislikten tasarıma ve desenden matematiğe pek çok alanda bilgi birikimine ihtiyaç duyuyor. Bu alan, kişinin süreç boyunca hem planlama ve araştırma hem de bilgi ve değerlendirme gibi yeteneklerini de kullanmasını gerektiriyor.

Hayatın her alanında yazılımın önemi artarken, bu yazılımları ortaya çıkaran yüzlerce kodlama dilinden bahsetmek mümkün. Tüm kodlama dillerine giriş ise temel kodlama bilgisinden geçiyor. Farklı yazılım dillerini kullanma becerisi için gerekli olan

temel programlama mantığını öğrenmenin ilk aşaması temel kodlamayı öğrenmektir. Robotik Kodlama Neler Kazandırır?

- Ne, nasıl çalışır konularında özgün, yaratıcı düşünebilme
- Sebep ve sonuç arasında bağlantı kurma
- Belirli kriterleri gerçekleştirebilen modeller yapma
- Gözlem ve ölçüm sonuçlarına dayanarak farklı fikirlerin denemesi
- Cevaplar bulmak için denemesine düşünürken yeni olasılıkları hayal edebilme
- Etkenleri teker teker değiştirip, gözlem ve testlerle adli ölçüm yapma
- Sistematik gözlem ve ölçüm yapma
- Varsayım kurma ve yapılan ölçümlerle tahmin edilen sonuçlara ulaşmaya çalışma ve sonrasında daha ileri varsayımlar yapabileme
- Mantık yürütme, algoritma oluşturma
- Çalışmaktan keyif alma
- Hayatları boyunca kullanacakları bilişimsel düşünme becerileri
- Araştırma becerileri
- Takım çalışması
- Mekanik tasarım yapabileme, mühendislik becerileri
- Kodlama, robot programlama
- Oyun tasarımı ve oyun programlama
- Strateji geliştirme, risk değerlendirme
- Akıllı cihazları tanıma, kullanabilme ve yeni akıllı cihazlar geliştirme
- Mühendislik tasarımı sürecini öğrenme
- Eleştirel düşünme, farklı fikirleri dinleme
- Sunum becerileri, sosyalleşme
- Hatadan ders çıkarma, zaman yönetimi
- Bir çok meslek dalını tanıma, deneyimleme fırsatı
- Eğlenerek, deneyerek öğrenme

RoboBilim Kodlama&Robotik ve Bilim Merkezi

İskenderun'da hayata geçirdiğimiz Robotik Kodlama atölyemiz ile, günümüzün ve geleceğin en önemli becerilerinden biri olan kodlama/programlama yapabileme becerisini çocuklarınıza kazandırarak, onları geleceğe hazırlıyoruz.

Neler Yapıyoruz?

Ana okulundan liseye kadar tüm öğrencilerinin, gerçek hayatta benzer problemleri çözmek için tasarımlar yapabilmelerini, yaratıcı sorular sorarak cevaplar bulabilmelerini, sonuca ulaşmak için algoritmalar kurarak sistematiği düşünme yetkinliklerini geliştirmelerini sağlayacak etkinlikler gerçekleştiriyoruz. Bu etkinliklerimizden çocukların ilgilerini çekecek, eğlenerek öğrenmelerini



Mahmut REYHANI
Bilim ve Teknoloji Öğretmeni
Robotik ve Bilim Mrkz. ROBOBİLİM Kurucusu

sağlayacak ve kodlama becerilerini geliştirecek etkinlikler olmasına özen gösteriyoruz.

Çocuğunuz Ne Kazanacak?

Yapılan araştırmalara göre geleceğin dünyasında bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarındaki öngörülen işlerin yüzde 60'ı teknoloji ve bilgisayarla ilişkili olacak. Kod yazma; çiftçilikten hukuka, inşaat sektöründen sağlığa kadar her endüstride kullanılacak. Dolayısıyla kod yazmayı bilen çocuklar, akranların en az 2 adım önünde geleceğe hazır olacak.

Çocukların kod yazmayı öğrenmesi, yalnızca yapacakları meslekte değil, yaşamlarının tümünde fark yaratmalarını sağlayacak. Gelecekte aşağıdaki yetkinliklere sahip bireylerin daha başarılı olacağı öngörülmekte:

- Yaratıcı ve yenilikçi
- Karmaşık problem çözebilen
- Özgün
- Akıcı fikirler üretebilen
- Esnek ve yeni durumlara çabuk adapte olan
- Lider ve sorumluluk alan
- Bu yetkinliklerden çoğunu çocuklar, kodlamayı öğrenerek kendiliğinden geliştirebiliyor. Kod yazmak, çocuklara şu becerileri kazandırıyor:
- Analitik düşünme
- Olay ve durumlar arasındaki ilişkileri görebilme
- Özgün ve yaratıcı düşünme
- Problem çözme
- Sistematiği düşünme
- Yeni durumlara çabuk adapte olma
- Programlama öğrenmek aslında yeni bir dil öğrenmek gibi. Uzmanlara göre de ne kadar erken yaşta başlanırsa öğrenmesi o kadar kolay oluyor. Bizler, hazırladığımız etkinliklerle kodlama öğrenmeyi eğlenceli hale getiriyoruz.
- RoboBilim Atölyesi olarak dijital yerleşik olan çocuklarımızı dijital becerilerle donatarak yetiştiriyor, onları geleceğin dünyasına bugünden hazırlıyoruz.

**BİR KARA ŞUBAT GECESİYDİ, ENKAZ ALTINDA KALDI YÜREKLERİMİZ,
BİR KARA ŞUBAT GECESİYDİ, ENKAZ ALTINDA KALDI CANLARIMIZ,
ACIYA GÖMÜLDÜ MEMLEKETİMİZ, ACIYA GÖMÜLDÜ ON BİR ŞEHRİMİZ
ACIYA GÖMÜLDÜ ARSUZ, ANTAKYA, DEFNE, İSKENDERUN, KIRIKHAN, HASSA, SAMANDAĞ**

**NESRİN
TOPALOĞLU**

EĞİTİMCİ
nesrintopaloglu@hotmail.com



Bir kara şubat gecesiydi.
Toprağın altında ve üstünde
kiyametler koptu.

105 saniye içinde insanlarımızı,
arkadaşlarımızı, tanıdıklarımızı,
şehirlerimizi, sokaklarımızı, evlerimizi
ve tüm geçmişimizi kaybettik.

Enkaz altından yürekleri ezen
"yardım edin, buradayım, sesimi
duyan var mı?" çığlıkları ile acıya
gömüldük hep birlikte. Tükenen
nefeslere, kaybedilen yaşamlara,
enkazların başında çaresizce
bekleyenlerin yardım çığlıklarına,
ailelerini betonların altından
kurtarmak için çırpınışlarına
kahrolduk. On binlerce Canımız
enkaz altında kaldı. Can kaybı ve
yaralı sayısı gün ve gün arttıkça
acılara gömüldük. Ailesini tamamen
kaybeden bebeklerimiz var. Enkaz
altından kurtarılıp ta ne kadar büyük
bir kayıpları olduğunu
anlayamayacak kadar yaşları küçük
yavrularımız var. Dallarımız kırıldı,
çiçeklerimiz öksüz ve yetim kaldı.

Üç yaşında ki Umut Eymen
depremde iki kardeşi ile Anne
babasını kaybetti.

40 günlük ağzı süt kokan bebek
Annesini kaybetti.

18 aylık Duru bebek ve 11
yaşında ki abisi Annelerini kaybetti.

-Aymira henüz 3 yaşında, Ataberk
5 yaşında, Asel 10 yaşında
babalarını depremde kaybettiler.

Senem, Karnında bebeği ve
kucağında iki küçük kız evladıyla
enkaz altında günlerce kurtarılmayı
beklemişti. 6 gün sonra cansız
bedenlerine ulaşıldı. Senem'in
ağlamaktan gözleri, duvarları
yumruklamaktan elleri mosmor
olmuştu.

Can kardeşimiz, arkadaşımız
Gökhan porazai, eşi ve iki evladıyla

enkaz altında can verdi.

Sadece memleketimizde On
binlerce acımız var, acı öykümüz var.
Kalbimizde acıları hep taze kalacak.
Hatırladıkça yaramız hep kanayacak.

6 Şubat Pazartesi günü saat
04:17'de merkez üssü
Kahramanmaraş olan 7.7
büyüklüğünde meydana gelen
depremde Onbir il içinde en çok can
kaybı memleketimizde
Antakya, İskenderun, Defne
, Samandağ, Hassa, Kırıkhan, Arsu,
Altınözü yaşandı.

En kritik saatlerde GSM
operatörlerinin çalışmaması,
günlerce müdahale edilmemesi can
kayıplarımızı arttırdı. İmar barışı adı
altında kaçak binalara var olma fırsatı
verenler onbinlerce can kaybı
yaşanmasına neden oldu.

Toplumca böyle bir acı
yaşadığımız için çok üzgünüm.

**RUS BİLİM ADAMLARI 6 ŞUBAT
DEPREMİNİ İKİ GÜN ÖNCEDEN
TESPİT ETTİ.**

Dr. Polinets, Depremler
beklenmedik olaylar gibi görülür,
ancak yıkımın yaşanacağı alandaki
kabuk, felaketten birkaç gün önce
yavaş yavaş çatlamaya başlar. İlk
sarsıntılardan iki gün önce bölgedeki
nem oranının aniden yüzde 100'den
neredeyse yüzde 35'e düştüğünü ve
bunun, depreme yatkın bölgelerde,
depremin açık bir habercisi olarak
kabul edildiğini iddia etti. Tüm bu
verilerin, benzer sıcaklık ve nem
anomalilerini düzenli olarak kaydeden
uydulardan elde edildiğini belirtti.

Fizik ve matematik bilimleri
doktoru Pulinets, "Bu bilgiler sadece
bilim insanları arasında dolaşıyor ve
hiçbir sorumlu kurum bunları
kullanmıyor" diyor.

Yer bilimciler, Son 200 senede Türkiye'de 13
tane 7'nin üzerinde deprem yaşandığını ilk defa 9
saat arayla bu kadar şiddetli 2 depremin
coğrafyamız da meydana geldiğini, 2 depremin
aslında kaydedilen 7.7/7.6 değil, şiddet/enerji
boşalımı parametresine göre 11 şiddetinde
olduğunu söylüyorlar.



Arsu da gündüz meydana gelen deprem
anında çekildi. Radon gazı mı hidrojen sülfür gazı
mı ya da dağlardan kaya kopmalarına bağlı bir
komplikasyon mu bunu yer bilimciler bilebilir. Arsu
dağ yamaçlarında bulunan sıcak su kaplıcasına
gençlerimizin girmesi sağlıkları açısından tehlike
yaratacaktır. Artezyen su kuyularımızdan
kullandığımız sular bile sınımsıktı. Büyük deprem
felaketi sonrası aylarca büyüklü küçüklü sarsıntılar
yaşadık. Sarsıntılar halen devam ediyor ve dünya
genelinde depremden sonra yapılan birçok
araştırmada, bu tür sıcak sularda radon
anomalilerinin olduğu tespit edilmiştir. 6 şubatta ki
depremde gece dışarıya fırlayan halk, dağ
yamaçlarında ve sahil kesiminde mavi ışık
bulutlarının yükseldiğini izledi.

DEPREM SÜRECİN DE AKDER



Dünya Protestan Yardım İnsiyatifi Üyeleri

AKDER yönetim kurulu,depremin ilk günlerinden itibaren sık sık bir araya gelerek yaraları sarmak için katkı ve katılımında bulunmaya çalıştı.

Derneğimizin yönetim kurulu üyesi ziraat mühendisi Gökhan Porazan'ın ve ailesinin depremde vefatı nedeni ile yakınları ile acımızı paylaştık.

Deprem şokunun yaşandığı ilk günlerinde , ulaşılamayan ihtiyaç sahiplerine ulaşılmaya çalışılarak yaraların sarılmasına yardımcı olunmaya çalışıldı.

Hayırsever ve sponsorlarımıza aracılık yaparak 36 çadır yüzlerce kumanya,giysi,nakdi yardım ve süper market alışveriş kartları dağıtmıştır.

Üniversite giriş sınavlarına hazırlanan üniversite öğrenci adaylarına test ve sınava hazırlanma kitapları dağıtıldı.

AKDER bursiyer öğrencileri ve ailelerine ulaşılarak maddi manevi destek sağlamaya çalışıldı.

Bölgede ihtiyaç hissedilen çocuk bakımevi,robotik kodlama eğitimi ve bölge halkının moral kazandırılmasına esas , aktiviteler için yönlendirici ve katılımcı rol üstlenme çalışmaları içinde olmuştur.Proje çalışmaları için sponsor ve ArsuZ Belediye Başkanı Dr. Asaf Güven ile görüşmeler devam etmektedir.

Bölge ve ihtiyaç sahiplerine yardım ve desteklerimize sponsorluk yapan üyemiz Naci UYAR,İstanbul uyarlar AŞ., ÜYELERİMİZ Zuhul ve Adnan Erdem kardeşler nezdinde ki bağışları için Bolu ve Ankara daki eğitim gönüllülerimize,Koç şirketler gurubu temsilcisi Naci Sualp,yurt dışından derneğimizi ziyaret ederek depremin ilk günlerinde özellikle araçlarda barınan depremezdelere hazır kumanya dağıtımını yapan Protestan yardımseverler insiyatifi temsilcilerine en içten teşekkürlerimizi sunarız.

HATAY EXPO 21 FİYASKOSU

Arsuz ilçesi nisan 2022 tarihinde başlayan ve altı ay süren expo21 Hatay festivalinden umduğunu bulamadı.

Komşu ve uzak illerden gelen ziyaretçiler Karaağaç bölgesinde kurulan festival alanını Uluçınar yani eski Arsuz bölgesinde aradı.Yanlışlıkla gelen bu ziyaretçiler dışında özellikle bu bölgeye exponun ziyaretçilerinin pek gelmediği görüldü.Gelen ziyaretçilerin Karaağaç bölgesine de ekonomik katkıda bulunduğu söylenemez.

Arsuz'a yapılan expo festival alanı ,geleneksel hale gelmiş,adını duyurmuş etkinliklerin kutlandığı bölgeye yapılmış olsa;İzmir fuarı gibi her mevsim daima gündemde kalır ve ziyaretçi akınına uğrardı.Üstelik bölgeye damga vuran geleneksel birçok etkinliğe ev sahipliği yapardı.

Bahis konusu olan yerde kurulan festival alanının bugüne kadar en büyük yarar ve faydası deprem sonrası depremzedelere barınma alanı olmasıdır.

Pandeminin de olumsuz etkisi ile uluslararası ilgiyi göremeyen festivalin sönük geçtiği özellikle Arsuz ilçesine beklenen ekonomik katkıyı sağlamadığı konuşuluyor.

Hatay Büyük şehir Belediyesi(HBB) bilgilendirme toplantılarında AKDER Antalya expo fiyaskosunu örnek göstererek yapılan yanlış ve eksiklikleri dile getirmişti.Ancak STK'ların görüşleri nazarı itibara alınmadığı gibi derneğimizi katılımı ile temsil eden üyemiz yaptığı eleştirilerden dolayı HBB yetkili koordinatör tarafından tepki görmüştü.Derneğimiz eleştiri ve önerileri festival öncesi dergimizde yayınlanıp yazılı olarak ta dile getirildi.

ARSUZ KARAYOLU BOYUNCA MESKUN MAHAL YOKMUŞ!...



Halen İskenderun dan Samandağ'ına kadar uzanan Arsuz ilçesi karayolunda meskun mahal levhaları yok. Bu yolda Hız limiti 110km. olarak belirlenerek EDS sistemi ile denetlenmektedir.

Ancak bugüne kadar oluşan trafik kazalarının yoğunluğunun meskun mahallerin olduğu bölgelerde olduğunu görüyoruz.

Bu meskun mahallerin anakara yolu üzerinde sergiler,restoran ve marketlerin faaliyet göstermesi nedeni ile trafik akışı ve yoğunluğunu etkilemektedir.

Yaklaşan yaz turizmi sezonunda trafik yoğunluğunun artacağı ve insan hayatının daha da tehlike altında kalacağı kaçınılmaz gibi gözüküyor.

Meskun mahallerin tesbiti, tehlike arz edebilecek bu bölgelerde hız tehditi konulması trafik kazalarını önlemede yararı olabilir. 110-120km hızla bu bölgelerde kazalar ve büyük acılar yaşanabilir.

Yol durumunun trafik işaret levhaları ile bilgilendirilmesi zorunlu olmalıdır.

Havaların ısınması ile ölümlü, yaralı,maddi hasarlı kazalar artmağa başladı bile. En son dergimizin yayına girdiği gün, Piriçlik tehlikeli virajlı döner kavşak bitiminde üyemiz Nazım Uyar'ın biricik oğlu Arsuz'a büyük bir gelecek vaat eden evladımız Selim'i kaybettik. Aynı kazada 20 yaşlarında bir gencimizin de yoğun bakımda olduğu haberi geldi. Ölen gencimizin ailesine sabir yaralımıza da şifa dileriz.

Kazaların çokça görüldüğü diğer bir kavşakta Çengen kavşağı olup, tehlikeli ve ışıklı levhalardan yoksun olduğunu hatırlatmak isteriz.

DOKTORDAN CEVHERLER

EĞİTİM İÇİN YAPILAN YATIRIM EN BEREKETLİ VE AKILLI YATIRIMDIR.

Devlet insan için vardır. İnsan devlet için değil. Başka bir deyişle, devlet bizim hizmetkarımız olmalıdır, biz onun köleleri değil. Albert Einstein

<p>SAHİBİ: Arsuz Kültür ve Dayanışma Derneği Yönetim Kurulu Adına Kurucu Başkan Mutl UYAR</p>	<p>AKDER YÖNETİM KURULU: Sinan SATMAZ - Atife ERDEM Servet KÖK- Şekip SATAR Cevat AYDEMİR Mehmet Ali KAYA Hikmet ÇANIMOĞLU Denetim Kurulu: Nesrin TOPALOĞLU - Nihat DUMAN Ahmet REYHANOĞLU</p>	<p>Hukuk Danışmanı: Av. Nesrin REYHANOĞLU Av. Ahmet BİLEN Yazı ve Araştırmalar: Mutlu KÜÇÜKYILDIZ Nesrin TOPALOĞLU Sinan SATMAZ Pelin UYAR</p> <p><small>(Künye alt yazılar dergimizde yayımlanmaz olması yazara ait kişisel görüşlerinin paylaşıldığı anlamında değildir.)</small></p>	<p>Mizanpaj Banu ULAŞAN</p> <p>Baskı Esin Ofset Gazete ve Matbaacılık Sanayi Sitesi 316 Sk. No:23 Hatay/İskenderun Tel: 0326 615 6004</p>
<p>Yazı İşleri Müdürü: Sinan SATMAZ</p> <p>Yazışma Adresi: Madenli Mahallesi Prof. İ. Sayek Cad. 112 Arsuz/HATAY</p>			

Bursiyer Öğrencilerimizin Gözü ile Arsz'da Eğitim ve Fen Lisesinin Önemi

Dolayısıyla gereken adımlar belediye başkanları ile mülki amirlerce atılmalı, bu adımlar ivedi bir şekilde üst mercilerce sonuçlandırılmalıdır. Bunun yanında, eğitim için kaçınılmaz bir gereklilik arz eden ailelerin maddi durumu üzerindeki eğitim yükü bir nebze hafifletilmelidir. Öğrenciler servisle gitmeyip dolmuşla ulaşım sağlamayı tercih ederlerse de fahiş dolmuş ücretleri ile karşı karşıya kalmaktadırlar. Bunların yanında milenyum çağının gerektirdiği pozitif bilimler konusunda büyük bir adım olan Fen lisesi konusu da önemli bir konudur. Fen liseleri, fen ve matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan öğrencileri, matematik ve fen bilimleri alanında yüksek öğrenime hazırlar. Matematik ve fen bilimleri alanlarında gereksinim duyulan üstün nitelikli bilim insanlarının yetiştirilmesine kaynaklık ederler. Bu sebepten dolayı bir Tosçelik Fen Lisesi vizyonunda bir Fen Lisesi Arsz'un merkezinde, her öğrencinin rahatlıkla ulaşabileceği bir konumda olmalıdır. Arsz halkı, çocuklarını eğitime yönlendirme konusunda gayet yeterli ve gayretlidir. Öncelikle maddi, yol uzaklığı ve nitelikli lise eğitiminin yokluğu gibi sebeplerden dolayı Arsz'da eğitim hak ettiği noktada olamasa da nitelikleri gereği Arsz ilçesi bu potansiyeli bünyesinde bir cevher olarak taşımaktadır. Yapılması gerekenler, bahsettiğimiz üzere, yeni ve tam teşekküllü eğitim kurumlarının açılması ve öğrenciye her alanda sağlanması gereken imtiyazlar en çok eğitim alanında tanınmalı, öğrencilerin akademik hayata adım atacakları ortaöğretim eğitim hayatları kolaylaştırılmalı, öğrencilerimizin, dolayısıyla gençlerimizin, geleceğimiz oldukları gözden uzak tutulmamalıdır.

- Erkan Ağın

• Arsz'da Lise Eğitimi

Fen Lisesi'ndeki eğitim ve inanç ne kadar yüksek ise meslek liselerindeki tavır ve bakış o kadar alçaktır. Öğrencileri psikolojik olarak da etkileyen bu durum onların eğitim düzeyini olumlu veya olumsuz yönde etkilemektedir.

okan egemen

ARSUZ İLÇESİNDE EĞİTİM DÜZEYİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE FEN LİSESİNİN ÖNEMİ

Fen liselerinin öncelikli hedefi nitelikli bilim insanları yetiştirmektir bu yüzden de zekâ ve başarı düzeyi yüksek öğrencileri eğitmek ve doğru mesleğe yönlendirmek amacıyla kurulmuştur. Arsz çevresinde bu kriterlere uyan ama yolun uzak olması veya aile baskısı yüzünden Fen Lisesine gidemeyen öğrenciler mevcut fakat Arsz yıl geçtikçe kendini geliştiren kendine sürekli bir şey katan bir ilçe olduğundan dolayı ilerleyen yıllarda bir fen lisesi açılacağı ve çok kısa bir sürede buradaki zeki ve yetenekli öğrenciler sayesinde ismini duyurabileceğini düşünmekteyim - Muhammed dural

• Arsz'daki Eğitim Düzeyi

Maddi açıdan daha iyi öğrencileri daha ileri seviyeye taşımaktadır. Okula o konuyu bilerek gelen bu öğrenci sınıfındaki diğer öğrencilerden bir adım önde olmakla beraber sınıftaki diğer öğrencilerin hevesini de kırabilmektedir. Özetle eğitim düzeyini en çok etkileyen bu dış faktörlerin mevcut olduğu bu liselerde öğretmenlerin daha ilgili olması gerekmektedir. Aynı zamanda velilerin çocuklarıyla evde sürekli eğitimleri hakkında konuşmaları gerekmektedir. Hevesini kaybeden bu öğrencilerin tekrar kazanılmasıyla Arsz'da ki eğitim düzeyinin çok daha ileriye taşınacağına inanıyorum. Narin töremiş

• ARSUZ İLÇESİNDE EĞİTİM DÜZEYİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER

Arsuz ilçesinde fen lisesi olmadığından dolayı fen lisesi açılması gerektiğini düşünüyorum. Çünkü kendisine en yakın fen lisesi 1 saatlik uzaklıkta eğer Arsz ilçesine de fen lisesi açılır ise hem daha donanımlı hem de daha yetenekli öğrenciler veya bilim insanları çıkacağını düşünüyorum , bu eğitim faktörünü de olumlu etkileyecektir. MELİSA KÖMÜRÇÜ

• Fen lisesinin önemi ve Sonuçları

Türkiye'de bilimde başarıya ulaşmış insanların profillerini incelediğimiz zaman, çoğunun bir fen lisesi geçmişi olduğu gözüküyor. - can tektaş

• Arsz İlçesinde Eğitim Düzeyini Etkileyen Faktörler Ve Fen Lisesinin Önemi

Kısaca toparlamam gerekirse Arsz ilçesinin toplumsal yapı ve geleneklerinin, maddi olanak ve manevi özelliklerinin, kız ve erkek çocuğuna olan bakışın farklı olması ilçenin eğitim düzeyini çok fazla etkilediğini düşünüyorum. Ayrıca Fen lisesinin öğrencilere artı getirilerinin olması ve eğitim düzeyini etkileme konusundaki önemi belirgin bir şekildedir. -Barış Ağbaş

ARSUZ İLÇESİNDE EĞİTİM DÜZEYİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE FEN LİSESİNİN ÖNEMİ

Yaratmak istediğimiz gençlik ve yaşamak istediğimiz ülkenin var olan sınırlarında en iyisini istemek, bir milletin var ettiği algılar ve değerleri üzerinden şekilleneceği gerçeğini unutmamalı!

Taylan Ali AKTAŞ

• Eğitimin önemi

Fen lisesinin Anadolu liselelerine göre eğitim olarak daha üst düzeyde olduğu görülmektedir. Arsz ilçesinde bir fen lisesinin olmasıyla birlikte çocuklara farklı içerikli bir lise kazandırılmış olacak ve sadece anadolu ve meslek lisesi seçeneklerini sıkıştırıp kalmayacaklardır. Diğer okul seviyelerinden yüksek bir lisenin var olması ise daha iyi öğrenciler yetiştirme şansı yaratarak ilçenin eğitim düzeyinin yükselmesini sağlar. ECEM ULUS

DEPREM ve SONRASI

6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizin doğusunda gerçekleşen ve toplam 10 ilimizi etkileyen, Türkiye saati ile 04.17'de ve 13.24'te merkez üssü Pazarcık (Kahramanmaraş) ve Elbistan (Kahramanmaraş) ve 20 Şubat'ta Hatay (Defne) 6,4 olan üç deprem (Mw 7,7, Mw 7,6, 6,4) meydana gelmiştir.

Hatay'da deprem sonucu 20 bin civarında hayatını kaybeden vatandaşın yanı sıra 24 binin üzerinde yaralı mevcuttur. Ülke genelinde ise 50.000'in üzerinde insanımız hayatını kaybetti. Sayılarla ifade etmeye her ne kadar çekiniyor olsakta elimizden bir şey gelmiyor. Kaybolan her canın ayrı bir hikayesi, yaşantısı, hayalleri vardı. Hepsini bir dakika da, enkaz altında kaldı.

Depremde hayatını kaybeden bir çok canımızın yanı sıra bir çok vatandaş elini kolunu vücudunun farklı yerlerini kaybederek veya geri dönüşü olmayan şekilde hasar görerek engelli kaldı. Depremde evini kaybeden herkes şüphesiz oldukça mağdur olmuştur.

En büyük temennimiz ve isteğimiz Yani aslında olması gereken depremde evi hasar gören herkese evinin tamamen ücretsiz verilmesidir. Kaç tane evinin olduğuna bakılmaksızın yıkılan her evin karşılığında bir ev verilmelidir. Çünkü; toplumumuzda insanlar evlerini çocuklarına vermekte Çocukların üzerine tapulamamaktadır. Sadece oturması için müsaade etmektedir. Bu evler yıkılınca kişinin başka evi varsa ev verilmeyeceğinden dolayı büyük kitleler mağdur olacaktır.

Öncesinde maddi durumu ne kadar iyi olursa olsun deprem bölgesinde bulunan herkes maddi manevi sarsılmıştır. Depremi ilk gününden beri sahada olan bir biri olarak gözlemim şu ki; depremden en çok etkilenenler, her olayda olduğu gibi yine engelliler ve depremde engelli kalanlar olmuştur. Çoğu engelli kalan vatandaşın "keşke ölseydim de böyle kalmasaydım" cümlelerini ne yazık ki kendi kulaklarımızla duyduk. Bu noktada bizlere ve devletimize çok büyük iş düşmektedir.

6 Şubat depreminde halihazırda engelli olan vatandaşların bir çoğu işsizdi. Gelen yardımlarla ve engelli maaşları ile geçiniyorlardı. Kiminin babasının, annesinin verdiği evleri vardı, kimi çok ucuza olan bir evde oturarak bir şekilde hayatlarını idame ettiriyorlardı. Geldiğimiz noktada ev kiralari beşe, altıya hatta bazı yerlerde ise ona katlanmış durumda. Engelli maaşının asgari ücretin bile çok altında olduğu düşünüldüğünde engelli bireylerin bu kiralari karşılaması mümkün değildir. Ev sahibi olan engelliler ise evleri yıkıldığından dolayı ortada kalmışlardır.

Devletimizin engelli bireylere istisnasız tamamen ücretsiz olarak ev vermesi elzemdir. Başka türlü engelli bireyler engellinin de verdiği dezavantajdan dolayı zaten yaşadığı büyük zorlukların üzerine daha da büyük zorluklar yaşayacaklardır. Sosyal devlet ilkesi gereği her bireyin barınma hakkı göz önüne alınarak evleri bir şekilde zarar gören engelli bireylerin diğer prosedürler bir kenara bırakılarak istisnasız ev sahibi yapılması gerekmektedir.

Depremde engelli kalan bireyler daha önce çalışıyor olsa bile depremden sonra engelli kaimasından dolayı büyük ihtimalle önceki işini yapamayacaklardır. Örneğin kolu kesilen bir birey önceden sanayi ustası ise bu işi yapamayacaktır ya da buna benzer güç gerektiren işlerin çoğunu eskisi gibi yapamayacağı aşikardır. Bundan dolayıdır ki depremde engelli kalan bireylere istisnasız devlet kadrosu verilmelidir. Verilen bu devlet kadrolarının tamamı nitelikli olmalıdır. Yine aynı şekilde depremde engelli kalan bireylere, ev sahibi veya kiracı olup olmadığına bakılmaksızın hiçbir ücret talep etmeden ev verilmelidir. Kesilen kolları, bacakları yerine en kaliteli protezler tamamen ücretsiz olarak devlet tarafından karşılanmalıdır. Bireylerin ihtiyaç duydukları diğer medikal cihazlarda kişiye ve engelene uygun olarak en kaliteli ürünler engelli bireye ücretsiz olarak verilmelidir. Sosyal devlet ilkesi bunu gerektirmektedir.

Yeni inşa edilecek olan evler çevresiyle



Serhat GÖKPINAR
ENGELSİZ DÜNYA
FEDERASYONU BAŞKANI

ve altyapısıyla birlikte erişilebilirlik kurallarına, evrensel tasarım ilkelerine tamamen uygun olmalıdır. Herkes için yaşanabilir, depreme dayanıklı şehirler inşa etmemiz halinde toplumun tamamını yaşamın içine katabiliriz.

Depremi asil sorumlularının kim olduğuna gelecek olursak; Depremden sonra Onbinlerce binamız yerle bir oldu veya hasar aldı. Hasar alan binalarda bizler haklı olarak müteahhitleri, belediyelerin ilgili birimlerini, diğer yetkilileri hedefe alarak bu işin tek sorumlusu onları mı gibi düşündük ve davrandık. Aslında bu kadar ölüm ve tedbirsizliğin en büyük sebebi biziz. Buna biz sebep olduk yani sistemin ta kendisi. Bize dokunana kadar her şeye göz yumduk. Engelli rampası standartlara uygun değil dendiğinde engellinin burda ne işi var, yapacak yerde yok alanım daralıyor dedik. Asansör zorunlu koymalısınız dediler, ne gerek var dedik, erişilebilirlik kurallarına uygun yapılar yapın yoksa toplumun büyük bir kısmı mağdur olacak dediler, ne gerek var biz geçiyoruz onlar evlerinde otursunlar zaten ne işleri var burada dedik. Zemin kötü, burası bataklık, ova, bina olmaz dediler, manzaram güzel olsun, konumum güzel olsun, merkezi yer olsun dedik. Her şeye o kadar ne gerek var dedik ki müteahhit ne gerek varı sistemin bir parçası olarak benimsedi. Demirden çaldı, çimentodan çaldı hayatımızdan bir ömür çaldı. Uzun lafın kısası bu kadar insanın kabili aslında biziz her şeye göz yuman toplumun ta kendisi...