



Yeşil

# ARSUS

AK-DER'İN ÜCRETSİZ YAYIN ORGANIDIR. SAYI : 27 MART- 2000  
(Arsuslular Kültürel Dayanışma ve Yardımlaşma Derneği) Üç ayda bir yayınlanır.

## MILLENYUMA GİRERKEN

### -DÜNYADA MİLLENYUM-

Genetik keşfedildi, canlılar kopyalandı • Ulaşımında uzaklık kavramı altüst oldu • Bilgisayar ön plana geçerek çağımıza adını verdi

### -BÖLGEMİZDE MİLLENYUM-

İskenderun Körfezi'nde doğa katliamı devam etti • Arsus'da dağlar ormansız, denizler balıksız ve denizler kirli kaldı • Üç yıldır bitmiş Zilli Çayı Köprüsü bir türlü faaliyete geçirilmedi • Arsus'da mevcut eğitim sistemi dünya gelişmelerinden habersizce devam etti • Teknolojik gelişmelerden nasibini alamamış eğitim ve öğretim ile halen büyük kentlerdeki eğitim ve öğretime rekabete sokulmaya çalışılıyor • Statüsü belli olmayan siyasi çekişmelere gündem konusu yapılan Arsuz yolu üzerindeki Pirinçlik Sağlık Eğitim Tesisleri'ndeki MKÜ'ye Bağlı Su Ürünleri Fakültesi ile Turizm İşletmecilik ve Otelcilik Meslek Yüksek Okulları'nın daha katılımcı, üretken olmaları ve bilimsel çalışmalarını bölgeye yayması beklentileri **DEVAM EDİYOR....**

Geniş Bilgi ve Yorumlar Sayfa 6'da...

# “AKDER NACI UYAR HATIRA ORMANI” KURULDU

Kurbağın'da düşen elektrik tellerinin yol açtığı öne sürülen orman yangınında yok olan servet yeniden kazandırılmaya gayret ediliyor.

AKDER uğraş alanı olan bu bölgede böyle bir etkinliğin dışında kalamazdı.

İskenderun Ağaçlandırma ve Erozyon Şefliği ile yapılan protokol gereği yanmış orman alanı sınırlarında kalan Beyköy'de 2 bin fidanın dikimine karar verildi.

Gerekli finansman ilgili dernek üyemiz tarafından sağlandığından derneğimiz adı ile beraber anılması, yönetim kurulunca uygun görüldü.

Ağaç katliamı nedeni ile Hatay'da en az yağmur olan bu bölgemizin ağaçlandırılması ile son yıllarda oluşan kuraklığa karşı katkıda bulunduğumuza inanıyoruz. Son yıllarda kuraklığa neden olan;Tanrının nimeti olan ormanların katliamını yapanlar, ulusal basına konu olan toplu yağmur duvalarına çıkmakta ve kuraklığa çare aramaya başladı.

Oysa fazla değil, çocukluğumuzda buralarda yaygın orman örtüsü mevcut idi. Bu ormanlarda geyikler koşar, keklıklar bu üreme mekânlarından kışın koy merkezlerine inerdi. Yazın orman içlerinde buz gibi sular akardı Bu sularla balık avlanırdı. Bugün ise bu dağlar kıraç, buğdaylar verimsiz, bu dağlar bozkır görünümünde...

20 dönümlük alana ekilen 2 bin ağaçtan oluşan ormanlık alan dışında Beyköy'de Şeyh Muhammet Mıhrabe türbesi çevresindeki hazine arazisinde ilgi odağıydık. AKDER dayanışma gecesinde bazı üyelerimizden "Benim de dikili bir ağacım olsun" sertifikası ile temin edilen ikiyüz fidan türbe çevresine dikildi. Beyköy muhtarlığı ve Akçalı Belediyesi ile halen devam etmekte olan görüşmeler sonunda katkıda bulunmalarına razı edilirler ise bu alanda çevre turizmine hizmet verecek park alanı düzenlemesi projesi çalışmalarımızı devam ettirmektedir.

## ORMANLARIMIZ VE DÜNYA ORMANCILIK GÜNÜ

Dünyayı tüm canlılar için yaşanabilir kılan ormanlar, hızla tükenip ve da-  
lakada 50 dönüm yok olmaktadır. Son 500 yılda dünyada ormanların % 25  
'ini yok olduğu saptanmıştır.

Yeşil örtünün erimesiyle ülkemiz yüzeyinin %80'inde erozyon olmaktadır.  
Binlerce yılda oluşan topraklarımız akıp giderek kayıp oluyor. Canlı varlıklar  
yok oluyor. Toprak kaymaları, çığ felaketleri arıyor.

Her yıl 21 Mart "Dünya Ormancılık Günü" ilan edilmiş ve o gün ve hafta  
boyunca büyük kentlerde , diğer kent ve ilçelerde ormancılık örgütünün  
önceden belirlediği sahalarda devlet erkani ve görevlilerinin okul çocukları,  
resmî vasıtalara bindirilerek götürülecek, haması söyleyler ve birkaç şirden  
sonra "yetkililere" dikitirilen 1 - 2 tane büyük fidan yanında kameralara uzun  
uzun pozlar verilecek , halk oyunları oynanacak halkın katılmadığı devlet  
töreni sonrası herkes evine veya işine dönecek ve sonra: ülkemizde antlaş-  
yon ve terör kadar daha önemli olan "ormanların gözetimi geliştirilmesi ve  
gelecek kuşaklara daha iyi koşullarda devredilmesi" kısaca sıra dağlar gibi  
üst üste yayılmış ormancılık sorunlarının çözümü ekonomik ve demokratik  
hakları verilmeden, günümüz şartlarına uygun araç ve gereçle donatılmayan  
her türlü politik ve idari baskı yanında inanılmayacak kadar iş ve sorumluluk  
yüklenilerek canından bezdirilen geleceği çoğu zaman yerel politikacıları  
tasarrufunda olan bir orman şefi ve 3-5 Orman Müfaza Memurun yanında kal-  
maya devam edecektir. Hiç bir kurum ve kuruluşun veya siyasal parti yetkilisi-  
nin gelecek 21 martta kadar aşağıdaki konulara kafa yorduğunu sanmıyorum.

Ülkemiz ki ormansızlaşmaya neden olan ASIL nedenlerin sandığı gibi  
kaçak kesim, yerleşme ve orman yangınları olmadığı aksine siyasal iktidarlara  
çıkarılan yasal düzenlemeler olduğuna, örneğin 1950 yılından bu yana yitir-  
diğimiz 27 milyon dönüm orman alanının % 27,2'si yangınlar, % 7'si tarla açma,  
% 1'i yerleşme % 8,61 başsarı ormancılık çalışması % 56'sı ise yasal  
düzenlemeler yoluyla yitirdiğimiz ve en son bir gecede seçmiş ruşvati olarak  
çıkan 30 Ekim 1995 tarih 2924 sayılı "Orman köylülerinin kalkındırılmaları destek-  
lenmesi" hakkındaki yasanın yaklaşık 4 milyon dönüm ormanlık alanını yok ol-  
masına neden olacağını siyasal partilerce ormanların her zaman iktidar olabilme  
yolunda halkın desteğini sağlamanın aracı olarak görülüp sürekli oya  
dönüştürülecek "Devlet Malı " olarak algılanarak Cumhurbaşkanlığı  
boyunca **Ormancılık Yasası 23 kez değiştirilmiş** her değişiklikle milyonlarca  
dönüm ormanlık alan yitirilmiştir olduğuna, hızla giderse ülkemiz ağaçlan-  
dırılması gereken alanlar sorununu 800 yılda çözebileceğimizi düşünemediklerini  
sanmıyorum.

Bırakınız bir yıl boyunca düşünmeyi, gelecek yıllarda düşünmeyeceklemi ve  
çözüm üretilemeyeceği hepimizce bilinen bir gerçektir. Ancak çözüm olarak "Or-  
manların Üzleştirilmesini" savunanlara zaten bir diyecemizi yok. Çünkü onları  
Türkiye diye bir sorunları olduğunu sanmıyoruz. Güzel İskenderuni umutla durum  
nedir?

Halledilememiş olan ormanların korunması ve geliştirilmesi sorununun or-  
man içinde ulusal gelirden en az pay alan orman köylüsünün durumunu  
düzeltilmekten geçer. Yaşam seviyesi düşük olan orman köylüleri çeşitli  
cezaî tedbirler alınmasına rağmen hayatlarını sürdürebilmeleri için ormandan  
ulusüstü ağaç kesme ve hayvan otlatma zorunda kalmaktadırlar. Alternatif  
geçim kaynağı yaratmak gerekir.

## ORMAN Zeynel Abidin Gül AK-DER Z. Başkanı

*Ağaç bir carıdır. Fakat bizden farklı hep yarar verir  
zarar vermez. Hele dağdaki ağaç bizden hiç birşey istemez.*

*Hep bize yararlı olur kerestesini meyvesinin verir. Havamızı  
temizler. Yağmurların yağmasını sağlar, mevsimleri düzenler.  
Toprak kaymalarını önler. Kışların, tırtıların yaşamamasını sağlar.  
Dağaya renk ve güzellik verir.*

*Bütün bunlara karşılık bizden tek bir şey ister. O duruşu,  
bize bakışı sanki bize yalvarışı "ne olur beni yakmayın, beni küll  
etmeyin, dağlarımızı keş hıkamayın." Yıllardan beri istediği tek  
şey yanmamak. Ne yazık ki asırlarca dinlemedik. Hiç acımadık.  
Ve acımasızca ağaçlar insanlar tarafından yakıldı. İnsanlar ta-  
rafından orman yağmalandı.*

*Çevremizde yokan tavibte Arsız da bulunan dağ yamaçlarını  
yandı. Tüm ağaçlar küll oldu. Dağlarımız keş oldu.*

*Biz AKDER olarak bu yamaçların ağaçlandırılmasında bir  
katkımız olsun istedik. Bunun için İsk. Orman Şefliği ile konuştuk  
ve orman dairesi tarafından bize tahsis edilen Beyköy  
yamaçlarına 2000 ağaç dikimini üstlendik. Üstlendik ama bu  
ekim işi derneğimize büyük bir maddeli külfiyet yükliyordu. Bunu  
çözen Sayın Naci Uyar' a Orman Dairesi'nin bize vermiş olduğu  
isim hakkını AKDER ve Naci Uyar olarak kullandık.*

*Pazar günü (20/12/2000) yönetim kurulu üyeleri orman şefi  
Mustafa Özer, Beyköy Muhtarı ve bir kısım üyelerimiz ile birlikte dağ  
taş demedik yirticilik ve ekim işlemini yaptık. Hayırlı olsun.*

Ormanların korunması ve geliştirilmesi salt devletin görevinde olmamalıdır. Bu soru-  
nun çözümüne halkın ve sivil toplum örgütlerinde katılımı gerekmektedir. Bu konu-  
da Orman Bakanlığının açtığı "Benim de bir habra ormanım olsun" kampanya-  
sı olumlu bir gelişmedir.

Son yıllarda insanlarımızda ve sivil toplum örgütlerinde oluşan ağaç sevgisi ve  
çevre bilinci gelecek için en önemli gelişmedir. Unutmeyalım ki "Geçedecek yer" kal-  
madı. Seviyor ve itanyorsak Ormanlarımızı kurtarabilir ve ülkemizin çölleşmesini  
önleyebiliriz. Buna henüz vakt var.

**Yeşil Mutlu ve Aydınlik Türkiye Dileğiyle**

## TRAFİK HAFTASINDA BİLGİ YARIŞMASI

Geleneksel hale getirdiğimiz ve İskenderun Trafik Kazalarıyla Mücadele Derneği ile birlikte organize ettiğimiz "Arsus - Karaağaç" yöresi ilköğretim okulları arası "Genel Kültür - Trafik konulu bilgi yarışmasının bu yıl Mayıs ayında dördüncüsü yapılacaktır. Yöremizdeki tüm okullar bu yarışmaya davetlidir. İskenderun'da bazı eğitimciler, geçen yıl Arsus- Karaağaç yöresi ile sınırlı kalmasını eleştirmiş ancak kırsal alandaki okul idarecileri oranında bu uygulamanın devamı hususunda fikir birliğine varılmıştır. Çünkü İskenderun Merkezinde çeşitli sivil toplum kuruluşları bu tip etkinlikleri sık sık yapmakta devletin, ilçe merkez okullarında yaptığı yatırımda göz önünde bulundurulursa kırsal alandaki bu etkinliklere daha fazla ihtiyaç olacağı kararlaştırıldı. Kırsal alanından bu yarışmaya katılanlara kırtasiye, kitap ve diğer ödüllere olan ihtiyacı da gerçek ihtiyaç sahiplerine gideceğini de göz önünde bulundururca bilgi yarışmasının "Arsus - Karaağaç" yöresi ilköğretim okulları arasında devamı uygun görüldü. Geçen yıl Trafik Kazalarıyla Mücadele Derneği Şöförler ve Otomobilier Odası ve İskenderun Emniyet Müdürlüğü Trafik Büro Amirliği arasında İskenderun İlçe Merkezi ve çevresini kapsayan anlamlı ve organize "Trafik Haftası" kutlamaları için görüşmeler olmuş ve bu hususta ilk adım atılmıştır.

### EĞİTİM SİSTEMİMİZ VE TRAFİK

Karayolları Trafik Kanunumuzda "Millî Eğitim Bakanlığınca ilköğretim ve Orta dereceli okullarda ders programlarına eğitim amacı ile yeterli kadar zorunlu trafik dersleri konular" hükmü bulunmaktadır.

Buna göre Millî Eğitim Bakanlığı, 1992 - 93 öğretim yılından itibaren ilkokullarda bütün sınıflarında haftada birer saat olmak üzere dönüştürülmüş olarak "Çevre, Sağlık, Trafik, Okuma" dersi koymuştur.

Şimdi bir düşünelim Türkiye'de her yılortalama 4 - 5 bin ölü, yüzbinlerce yaralı ve özürli kalen insanlarımız trafik kazaları nede niyle dünyada birinci sıvalardadır. Şu bu nedenle ekonomimiz, buraya gelmek istemeyen turistler nedeniyle milyonlarca dolar zarara uğramaktadır. Bunun ekonomimizi yalnızca insan sağlığı açısından bularsak; toplumumuz giderek üzülür bir toplum olma yolunda. Tiba bunlara neden olan şey nedir? sorusu değil, ama sanki bir savaşta verilen kayıp kadar trafik kazaları buna sebep oluyor. O halde çözümler eğitim...

**Millî Eğitim Sistemimizde bu eğitim veriliyor, ama nasıl?**

İlk öğretimde yılda 180 işgünü yada 36 hafta ders verilir. Küçük bir hesap yaparsak; "Çevre, Sağlık, Trafik, Okuma" dersleri dönüştürülmüş olarak haftada bir veriliğine göre 36:4=9 hafta yani bir yılda yalnızca 9 saat trafik eğitimini çocuklarımızı vermiş oluyoruz. Üstelik bu 9 saatin içine gecikme, gözlem ve uygulamalar da dahil edilmiştir.

İlköğretim seviyesinde temel trafik kurallarını ve derslerini alanıy an ilköğretim sınıfı sonuçları çıkışında bir bekalım.

Trafik kazaları incelendiğinde 1998 yılında 4935 kişi kazalarda ölmüş, 114552 kişi yaralanmış ya da özürli kalmıştır. Resmî istatistikler (Emniyet Genel Müdürlüğü)1998Trafik istatistik Yılında bu kazalarda 0-15 yaş arası yani ilk öğretim çağındaki ilâi sayısının % 30 civarında olduğunu belirtmektedir. Bu yaklaşık 1500 çocuk deneyim öncelik bu rakama % 70'e gelince trafik kazalarında yani trafik kazalarının önlenmesinde belli de olacaktır. yerlerde olmuyor. Yalnız ve özürli çocukların ise sağlanması kazandıracaktır. Bu bir problemdir.

Sonuç olarak, ilköğretim okullarında verilen trafik eğitiminin haftada 1 ile 2 saat dönüştürülmüş olarak verilmeli, ayrıca bu konuda büyük etkileri hissedilen öğretmenlerin eğitimini de hizmet içi eğitimlerle geliştirilmelidir. Saygılarımla.

İSKENDERUN  
TRAFİK KAZALARIYLA MÜCADELE DERNEĞİ  
YÖNETİM KURULU ADINA  
Başkan  
Şerife ÇELİK

## EĞİTİM HAKKI

Eğitim, bireyin yetişmesini ve gelişmesini sağlamaya özgü araçların işletilmesidir.

J.J. Rousseau, "Bilgiler, kültürle, insanlar eğitilmiş yetişir" demiştir.

Eğitim hakkı temel insan haklarından biridir. Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşlarının eğitimi anayasa güvencesi altındadır. (Mad. 42)

**Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Bildirisi (10.12.1948)**

Herkesin eğitim hakkı vardır. Eğitim hiç olmazsa temel eğitim evrelerinde şarttır.

Temel Eğitim zorunludur. Teknik ve mesleki eğitimden herkes yararlanabilmelidir. Yüksek öğretim yeteneklerine göre herkese açık olmalıdır. (Mad. 26) İmza atan devletler gelişmekte olan ülkelerin gereksinmelerini göz önünde tutmak zorundadırlar (Madde 29) **06.11.1987 Yüksek Öğretim ile ilgili 2547 sayılı kanun der ki** Yüksek öğretimde imkan ve fırsat eşitliğini sağlayacak önlemler alınır (Mad. 5)

### ÖZETLENECEK OLURSA

1 - İlk öğretim kadın, erkek, köylü, kentli, varlıklı, yoksul, her türlü vafondaşı için zorunlu ve devlet okullarında parasızdır.

2 - Mesleki ve teknik eğitimden herkes yararlanabilmelidir.

3 - Yüksek öğretim, yeteneklerine göre herkese açık olmalıdır.

4 - Devlet durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanlar topluma yararlı olacak önlemleri alır.

### MEMLEKETİMİZDE EĞİTİM HİZMETİNDEN KİMLER YARARLANIYOR?

Ortaöğretimde, hafta kimileri için ilk okula sonra özel öğretmenlerce yetiştirilerek yarışmada başarılı düzeye getirilen varlıklı aile çocukları yabancı dil öğretilen ilk öğretim okulu, kolej, Ana okulu, Fen lisesi gibi okullara girerek üniversitede istediği bölüme geçirme şansını artırabilmektedir. Bu durumda eğitim hizmeti devletçe her yurttaşta eşit olarak sorulan bir hizmet olmaktan çıkmaktadır.

Gidererek yalnız parası olan öğrenim görme hakkına sahip olabilmektedir. Bu da İnsan Hakları Evrensel Bildirisi, Çocuk Hakları Sözleşmesine, Anayasanın sosyal devlet anlayışına eğitimde fırsat ve ... eşitlik ilkesine taban tabana ters düşmektedir.

Bugün üniversite harcıları ödeme gücünün içinde bulunan, ya da üniversite öğrenim giderlerini karşılayamayan onbinlerce genç, giriş sınavını başarsa bile öğrenim görme hakkından yoksun olmaktadır.

Kaynakça : Atatürk Düşünce ışığında Eğitim politikamız (Prof. Dr. Mahmut Adem)

**Not :** Bu yazı yayına girdiği gün YÖK üyeleri ile rektörler öğrenciden alınan harçların en az 15 misli artırılması için köşke çıkma hazırlığı içinde olduğu haberleri ulusal basında. "Devlet üniversiteleri ile paralı olma yolunda" yorumu yapılarak tepki görüldü.

### SİVİL TOPLUM KURULUŞLARINA İLÇE YÖNETİMİNDE SÖZ HAKKI

2518 Sayılı Karayolları trafik kanununa istinaden çıkartılan yönetmeliğin 17. maddesi esas alınarak yeni göreve başlayan İskenderun İlçe Emniyet Müdürü'nün önerisi ve Kaymakam Günhan Sarıkaya'nın imzası ile 2000 yılı içerisinde yapılacak, tarihleri daha sonra bildirilecek olan İlçe Trafik Komisyonu toplantılarında görüşlerine başvurulmak üzere Meslek Yüksek Okul Müdürlüğü Makine Mühendisleri Odası Başkanlığı ve Trafik Kazaları Önleme Derneği başkanlıklarından iki kişi isminin bildirilmesi istenmiştir.

## AKÇALI YUMURTA ŞENLİĞİ

### Akçalı Belediye Başkanlığına;

Beldenizde her yılın "30 Mart" gününde kutlanan ve "YUMURTA BAYRAMI" olarak anılan şenliğin FESTIVAL'e dönüştürülmesi ve ulusal alanda kutlanması hususu, gerek derneğimiz ve gerekse belediyemiz arasında gündem konusu olmuştur.

Çalışmalarımıza yön vermek, gerek basın ve gerekse halkımızı bilgilendirmek üzere:

- 1- Anılan konu ile ilgili, Belediyemizce bu güne kadar yapılan çalışmalarınızın ve resmi girişimlerinizin olup olmadığı;
- 2- Daha önceki görüşmelerimiz ışığında bu yıl kutlama programınız var ise ortak etkinliklerde bulunmak üzere bilgi verilmesini rica eder. Başarılar dileriz.

SAYGILARIMIZLA  
YÖNETİM KURULU ADINA  
Genel Sekreteri  
TALAT ÇİÇEK

Her yıl düzenli olarak 30 Martta kutlanan geleneksel "Akçalı Yumurta Şenliği"nin yozlaşması üzerine ulusal festival şeklinde kutlanması isteği AKDER'in her genel kurulunda gündeme gelmekte idi. Akçalı Belediyesi'nin bugüne kadar yer ve para yokluğunu bahane ederek bu tip etkinliğe katılımına ve organizasyonuna olumlu bakmadı. Ancak yeni Belediye Başkanı Ali Sabahoğlu derneğimizin kurucu üyelerinden olup, seçim vaatlerinde "Akçalı Yumurta Şenliği"ni şahiplenmek, gerekirse ulusal festival şeklinde kutlanması için çalışmalar yapacağı sözü de vardı. Ancak şifalı görüşmelerde olumlu bir cevap alamayınca AKDER Yönetim Kurulu yazılı cevap isteminde bulunarak yapılacak etkinlik hakkında Akçalı Belediyesi'ne yukarıdaki metni faksladı. 23.02.2000 tarihinde çekilen faks rağmen bugüne kadar cevap gelmediğinden siz sevgili okurlarımıza kutlamalarda ilgili bilgi veremiyoruz. Gelişmelerden üyelerimize ayrıca bilgi verilecektir.

### AKDER YENİ İSİMLER VE KATILIMLAR DEVAM EDİYOR

Yönetim Kurulu Üyeleri: Muti Uyar (Başkan), Zeynel Abidin GÜL (2. Başkan), Hamit Aytas (Sayman), Talat Çiçek (Genel Sekreter), Ali Yıkıcı (Üye), Znkariya Bilen (Üye), Erkip Büyüktepe (Üye) Denetim Üyeleri: Semir Topaloğlu, Fuat Bayar, Bünyamin Reyhanoğlu  
Kurucu Üyeler: Muti Uyar, Süleyman Saygılı, Asaf Güven, Fuat Bayar, Nesrin Reyhanoğlu, İbrahim Akçak, Ali Sabahoğlu.

### YENİ ÜYELER

Cihat Kemal TUTAR, İzzettin REYHANOĞLU, Mahmut SÜRER, Suzan NURAL

### AKDER DUYURU

Yazı kurulunda bugüne kadar bize katkıda bulunan ve başarılarımıza ortak olan Mehmet Çıplak öğretmenlik görevine başlaması nedeni ile affını istemiştir. Kendisine emeklerinden dolayı teşekkür ediyoruz. Bu göreve öğretmen Nurettin Erbaş ve Seyhan Tan yürümekte olup başarılar diliyoruz.

## ULU ÖNDER ATATÜRK DİYOR KI:

- Türk Milletinin yürümekte olduğu ilerleme ve uygarlık yolunda elinde ve kafasında tuttuğu meşale müsbet ilimdir. (1)
- Biz uygarlıktan, ilim ve fenden kuvvet alıyoruz.(2)
- Türk milleti daha dindar olmalıdır. Yani bütün sadeliği ile dindar olmalıdır. Demek istiyorum. Dinime; bizzat gerçeğe nasıl inanıyorsam, ona da öyle inanıyorum. (3)
- Eğer bizim dinimiz aklın mantığın uyduğu bir din olmasaydı mükemmel olmazdı, son din olmazdı. (4)
- Bir dinin tabii olması için akla, fenne, ilme, mantığa, intibak etmesi lazımdır. Bizim dinimiz bunlara tamamen mutabaktır. (5)
- Din vardır ve lazımdır. Dinsiz milletlerin devamına imkan yoktur. (6)
- Milletimiz din ve dil gibi kuvvetli faziletlere sahiptir. Bu fazileti hiç bir kuvvet, milletimizin kalp ve vicdanından çekip alamamıştır ve alamaz da. (7)

1 - 10. yıl nutku

2 - Atatürk'ten seçme sözler, Remzi kitabevi 1989.5.150

3 - Atatürk'ün söylev ve demeçleri, cilt iii, S. 69-70

4 - Atatürk'ün söylev ve demeçleri, Cilt ii, S. 127

5 - Atatürk'ün söylev ve demeçleri cilt ii, S.90

6 - Atatürk'ün hususiyetleri, Kılıç Ail, S. 116

7 - Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, cilt ii, 66 - 67

Seyhan TAN

### ARSUZ - İSKENDERUN KARAYOLUNDA

#### AK-DER AMBLEMİ TRAFİK SLOGANLI TABELA

Derneğimiz bölgede; sağlık, eğitim, sosyal faaliyetler yanında, yıllar boyunca bu yolda çok ocaklar söndüren, canlar alan, maddi-manevi zarar ve ziyana sebep olan trafik canavarına karşı da mücadelemizi sürdürmektedir. Trafik haftasında organize ettiği "ilköğretim okulları bilgi yarışması" yanında, dar köprülerin genişletilmesi, yol ve sinyalizasyon yapımı hususunda ilgililere yazılı müracaatta bulundu. Bunlara ilave olarak sürücülerini uyaran, trafik uyarı sloganı taşıyan üç adet levha dikmişti. Birincisi Gözcüler Belediyesi'nin bilgisi dahilinde inşaat yapan Süleyman Ulus'un azabına uğramış ve yok edilmişti. Karaağaç çıkışında dört yolun kesiştiği "Arsuz-Karaağaç-Sahil Otoban" kavşağındaki levhada doğanın azizliğine uğrayarak zarar görmüştür. Buradaki levha "hızlı gitme bekleyenini üzme" sloganı ile trafik hafasından önce yerine dikilmek üzere yenileniyor.

### AKDER, YARDIM İSTEYEN ALTI ÖĞRENCİYE DAHA SAHİP ÇIKTI

Burs verdiği onlarca öğrencisini mezun ederek bu sevinci ve mutluluğu yaşayan AKDER hiç bir yerden burs alamamış ihtiyacı sahibi ve yazılı müracaata bulunan 18 öğrenciden altısına daha acil ihtiyaçları nedeni ile 1999-2000 ders yılı ikinci dönemden geçerli olmak üzere aylık burs ödeme kararı aldı.

# DAYANIŞMA GECEMİZ YAPILDI

Yöre belediye başkanlarının da hazır bulunduğu Dayanışma gecemiz, Karaağaç-Arsuz bölgesindeki üyelerimizin İshendenin'da birarada bulunmalarına ortam yarattı

Ulusumuzu yasa boğan 17 Ağustos Marmara depremi felaketi nedeniyle 2000 yılına ertelenen geleneksel dayanışma gecemiz 28 Ocak 2000 Gecesi görkemli ve seçkin bir ortamda coşku ile gerçekleşti.

Başkan Dr. Muti UYAR ve 2. Başkan Zeynel Abidin GÜL'ün yaptıkları açılış konuşmasında; derneğimize katkıda bulunan tüm kişi ve kuruluşlara, üyelerimize ve özellikle sağlık taramaları etkinliklerimizde görev alan tüm doktorlara şükranlarımız ve teşekkürlerimiz sunuldu.

Daha sonra üyelerimiz, konuklarımız ve tüm dostlarımız gönül rahatlığıyla doyasıya eğlendiler. Yöremizin değerli başkanları sayın; Abdulaziz YAZAR, Dr. Asof GÜVEN, Akil KARACİĞER, Ali SABAHOĞLU, Ahmet ŞANLI Eşleri ile

beraber; Sn. İbrahim SAPMAZ ise yalnız gelerek bizi onurlandırdılar. Gecemizin hediye çekilişleri değerli belediye başkanlarımız tarafından yapıldı. Davetimize yöremiz belediye başkanlarından sadece Mehmet KESKİN ve Ersoy HOCAOĞLU katılmadılar.

Gecemizin ilerleyen saatlerinde AKÇALI - BEYKÖY'de AKDER adına tahsis edilen bölgede yapacağımız HATIRA ORMANI ile ilgili teşekkür belgelerimiz, katkıda bulunan üyelerimize dağıtıldı. Toyota Plaza da gerçekleşen dayanışma gecemiz, menüsü, yemekleri müzik programları kısaca tüm organizasyonu ile çok nezih bir şekilde tamamlandı.

Yönetim kurulanın tüm yorgunluğunu unutturun bu güzelliklerden dolayı; üyelerimize, konuklarımıza ve emeği geçen tüm görevlilere teşekkür eder saygılar sunarız.



## NOTLAR NOTLAR NOTLAR

- Gecenin sunuculuğunu AKDER'LI ERBAŞ ailesinden Funda Güneş Erbaş yaptı
- Davul Zurna ekibi ile bir anda pist doldu. Coşku ve eğlencenin o andaki tadına daha ziyade erkekler çıkardı. Üçgüllük Belediye Meclis Üyesi İbrahim AKKUŞ ise figürleri ile geceye ayrı bir renk kattı.
- Eşya piyangosu talihlerini belediye başkanları kura çekerek belirledi. Sahneye hazır tüm belediye başkanları çağrıldı. Ancak Akçalı Belediye Başkanı Ali Sabahoğlu'nun tamamen dalgınık nedeni ve hiçbir ard niyet olmaksızın çağrılmaması gecenin bitiminde eleştiri konusu oldu. Yönetim kurulu Akçalı Belediyesi'ni arayarak Başkan Ali Sabahoğlu ile görüştü. Özür dileyerek hatanın affına çalışıldı.
- Bu tip gecelerin çoğunda olduğu gibi gelen misafirlerin bazıları pist kenarında yer istemeleri nedeni ile ufak tefek gerginlikler yaşandı. Ancak eğlencenin başlaması ile misafirler arasında oluşan yakınlaşma ve dayanışma olgusu ile bu gerginlik kendini coşkuya ve eğlenceye bıraktı.
- Üçgüllük belediye başkanı ve meclis üyelerinin erkek erkeğe hanımsız gelmeleri bu tip davetlere ilk defa katılması nedeniyle deneyimsizliklerine bağlandı.
- AKDER'e gönül verenlerden ve derneğimiz üyelerinden Em. Öğretmen Nurettin Erbaş'ın "Arsuz'a Destan" adlı şiirini, oğlu Münif Süreyya Erbaş, büyük bir coşku ile okudu ve büyük alkış aldı.

**NURETTİN**

**NEREYE ?...**

**ERBAŞ**

**GECEMİZ**

İki yıldır duyulan üzleri, nihayet 28 Ocak 2000 yılında sönmüştü. O güzelim Arsuz ve Karaağaç yöresine gönül veren o güzelim insanlar yöre bir araya geldi. Yemelik, içelik, sohbet ediliş... Uzun zamanlı birbirlerini gözetimlerini hissettikler. Dostluklar tazelenildi, yinelenildi. O yaşantıların coşku, o mutluluk zamanı sönmüşlüğüne, tadını devrim etmişce benziyor.

AKDER, AKDER eladı bari böyle bir sevinç, mutluluğu yaşandı destek, marul ubarı almaz. Birliğe, birlikteliğe susayın o güzelim insanlar, aynı amaçta, aynı çevreye, aynı güzelliklere gönül vermiş olmanın mutluluğuna doyasıya yansınlar.

Yalnız gözler bazı sınırları boyuna aradı danda. Gerçi katılmak çok iyiydi, çok güzeldi, çok kabullüktü ama bulunamadı, katılmaması arzulanırdı, arandıza gönül verdiğimiz bazı kişiler ne yazık ki yoktu. Bu çevre bizim çevremiz. Bu güzellikler bizim güzelliklerimiz, bu destek bizim derneğimiz. Böyle olunca da insan elbet bir bekleniş içinde olacak. Burada "Elini geleni düşün, hayran..." atasözünü hatırlanmak isteniyor değil.

Derneğin amaçları doğrultusunda planlanan yoksul öğrencileri okutmak, sınıfta bulunmak gibi çalışmalarını yemelik kaymak bulma çevresinde içinde, uğurlandırmaya çevresinde içinde bir eğya çekilişi yapıldı. Ama ne yazık ki bilelerini çeşni elde kulla. Tamir üzeldik Çevremiz insanı, dayalı insanımız böyle olmamalı. Nereye gidiyoruz böyle? Nereye?...

**SORUN BİR DEĞİL Kİ!...**

Dernek ve sınıftır... Pahalılık ve enflasyon... İşsizlik ve yoksulluk... Ve daha mecler... İçerçe yaşantıya ulaştığımız, hayatımızın bir parçasını oluşturun ve çözülmemeyen problemler... Ne olacak bu halimiz? Amacımız, çocukların belediyemizin, olana tutanının ezilmesinde... Üreticiler "elde kalan ürünü ne yapacağız?" adınına içinde. Çiftçiler pahalı ürün, pahalı gübreyle terim edememeleri, borcunu nasıl ödemesi içinde... Esnaf kan ağlıyor, Sifahi emreden kapının kenarlarını korkmuş görünümleri için sınırlanmanın ezilme içinde... İşsizler, iş bulamamamız üzülme içinde... Ve daha binlerce sorular...

Peki ne olacak bu halimiz? Daha ne kadar sürecek? Ne zamana kadar devam edecek? Ne zamana kadar? Yok ma çaresi nasıl? Var elbette... Eğri oturup doğru konuşalım. Şimdi herşeyi devletten beklemek yerine, kendi işimizi kendimiz yapalım. Atalarımız ne demiş? "Tutacağı olan başın kayır." değil mi? O halde? Gelim birlik olalım. Birlikte hareket edelim. Kendi yağmurunu kavrulalım. Nasıl mı? Çok kolay! Defalarca yazdık, çizdik, söyledik. Çevremiz sınıftır, belediye diye... Topraklarımız zengindir, eli açtır diye...

Ne mi olacak? Şu olacak. Çevremiz deri pelerden, aydınları, başkanları, aramızın bu araya gelecek. Banklar durum değerlendirilmesi yapacaklar. Çevremiz insanını iş alanları sağlayacak, çevremiz ürünlerini değerlendirecek, tesisler (yağ, sabun, tütün, meyve suyu fabrikaları gibi) den hangileri yapılabilir, nerede yapılabilir, nasıl yapılabilir değerlendirilmesi yapacaklar. Hele hele çevremiz halkını da destekler ve katılımını da alarak böyle bir iş gerçekleştirilebilir bululmuyacak hiçbir şey kalmaz.

Yeterki bu alanın, bu gelişim alanı. Yeterki insanımız... Böyle olsun "Körneğin alından çok süzür akar" misali kısa veya uzun vadede herşey düzeldir.

Böylece bir insan, insanları bir araya getirebilir miyiz, gelebilir mi? İşte sorum burada yatıyor. Birlikten güç doğar değil mi? O halde ne bekliyoruz? Neden bekliyoruz? Nereye gidiyoruz? Nereye?

## HİÇ DÜŞÜNDÜNÜZ MÜ?

**Neden politikacılar seçim öncesi ve sonrasında farkli iki tip çizimler?**

- Neden "İskenderun'da muhalefet partileri kazandıği için devlet yatırım yapmıyor" propogandası yapılırken, iki dönemdir ikidar partisine rey verilmesine rağmen İskenderun'a yatırım yapılmaz ve mevcut yatırım ve kamu teşekkülleri başka yere taşınarak İskenderun'un içi boşaltılır?

- Neden dört yıldır yanbaşıımızda bitmiş olan geniş köprü açılmaz, hala Zilli Çayı dar köprüsünde trafik faaliyetine devam ederek trafik canavarına destek oluruz?

- Neden zarar ediyor diye KİT özelleştirilirken, zarar eden bankaların devletleştirilir?

- Neden Hatay'da bacasız sanayi turizm merkez ve yanlış avlanmalar yüzünden balıkların tükendiği Arsuz'daki MKÜ'ye bağlı Su Ürünleri Fakültesi ve Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu daha verimli hale getirileceğine, boşaltma talimatı verildiğini?

- Neden yine Karaser Araştırma Hastanesi'ne 1970 yılından beri tek çivi çakılmadığı ve eğitim hastanesine uygun Arsuz Piriçlik Sağlık Tesisleri gibi yerler dururken tıp fakültesinin Arsuz'da kurulmak istendiğini?

- Neden Arsuz Karaağaç bölgesinin Turizm bölgesinden çıkarıldığını?

- Neden daha ekonomik ve emniyetli demir yolları dudukken daha pahalı ve trafik katliamlarına yol açan karayollarına önem verildiğini?

- Neden bu bölgeye balıkçı bannağının yapılmadığını?

- Neden İskenderun Havaalanı arazisinin hala politik çıkar ve art malzemesi olarak kullanıldığı ve işe yaramaz olarak terk edilmiş vaziyette olduğunu?????????????

## HİÇ DÜŞÜNDÜNÜZ MÜ?

## YÜKSEK ÖĞRETİMDE KALİTE

06.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yüksek öğretim kanununa göre "Üniversite" Bilimsel özelliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan fakülte enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yüksek öğretim kurumudur. (Madde 3/d)

1982 Anayasası ve 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası ile üniversitenin yönetsel ve bilimsel özerkliği alınarak YÖK'e verilmiştir. Bu yapılaşma sonucunda, üniversitede profesör olmayan profesörler kolay profesörlük ve bunun sonucu olarak doçent olmayan doçentler, öz olarak öğretim üyesi olmayan, öğretim üyeleri türemiştir. Sonunda üniversiteler üst düzey araştırma yapan ve birinci sınıf eğitimi öğretimi gerçekleştiren kurumlar olmaktan çıkmış sıradan yüksekokullar düzeyine indirgenmiştir.

Sonuç ve öneriler; Öğretim ve eğitim kanunu değişmelidir. Son on yılda öğretim üyesi ünvanı olanlar yeniden değerlendirilmeli, araştırılmalı, öğretim elemanlarına yeniden olanaklar verilmelidir.

## KURULACAK veya FAALİYETTE BULUNAN

özellikle taşradaki üniversitelerin araştırmacı ve eğitimi kalitesi önplanda bulundurulmalıdır. Niteliksiz iş istihdamı olmayan mezun yetiştiren; saygınlığı olmayan üniversitelere son verilmelidir.

\* Kaynakça: Atatürkçü Düşünce Işığında Eğitim Politikamız

## BİLİMSEL BİLGİNİN İŞILDAMA MERKEZLERİ

SEYHAN TAN

Üniversitelerimiz... Bilimsel bilgi üretim ve öğretim merkezleri... Herşeyden önce bir kurumun üniversite hüriyetine sahip olabilmesi için bu iki temel niteliğe sahip olması gerekir.

Bilimsel bilgi üretimi bilim adamlarının kendi branşlarında yaşanan değişime ve gelişmelere çıktığı bir biçimde eğilmeleri daha açık bir ifadeyle bilimadamlarının bu işe kendini adanmalarıyla mümkün olur. Üniversite kavramının ikinci yönü olan öğretim ise bilimsel bilgi üretiminin sonraki aşamadır. Dolayısıyla bilimadamı da öğretici olmaktan çok bilgi üretici olmak zorundadır. Başka bir ifadeyle tümüyle hazır bilgiyi aktaran değil, üretimine katkıda bulunduğu bilimsel bilgiyi öğrenen ortamda olmalıdır. Zaten bir bilimadamını bir muallimden ayıran bilimsel alandaki üretkenliğidir.

Üniversitelerimize bu açıdan baktığımızda bunlar içerisinde gerçek anlamda üniversite sayılabileceklerden çok az olduğu görülür. Çünkü üniversite için herşeyden önce bilimadamı gerekir. Üniversitelerimizdeki öğretim elemanlarının çoğunu bilimadamı olarak nitelendirmek aşırı iyimserlik olur. Eğer böyle olsaydı "bilimsel bilgi" üretim hususunda diğer ülkelerle rekabet içerisinde olurduk. Bu şimdilik düşük bir olasılık...

Ülkemizdeki öğretim elemanlarının mevcut durumunu ortaya koyduğumuzda üniversitelerin içinde bulunduğu sıkıntılardan bir kısmının nedeni sanırım deha iyi anlaşılacaktır. Üniversitelerimizdeki öğretim üyelerini ikili bir tasnife tabi tuttuğumuzda; birinci gruba bilimsel literatürü ciddi olarak takip eden akademisyenler girmektedir. Bu akademisyenler kendi disiplinlerindeki gelişmeleri ciddiyetle takip ettiklerinden dolayı bilimsel bir birikime sahiptirler. Bu durum onların kendi alanlarında dikkate alınmaya değer yayın yapmalarına imkan vermektedir. Ne yazık ki bu kategoride akademisyenlerin sayısı ülkemizde çok azdır.

Sayca en büyük olan ikinci gruba ise, hiç literatür takip etmeyen ve dolayısıyla da bilimsel yayın yapamayan akademisyenler girmektedir. Bu gruptaki birşeyler üretmek yerine geçmiş yıllarda yazılmış olan

ders notlarını yeni öğretim yılında da öğrencilere aldarmayı yeterli görürler. Öğrencilere ve bilime katkıları yok deneyecek kadar azdır. Sadece akademik ünvanları vardır. Sayılan günden güne artan bu kişiler kamucuyunda en en popüler kişilerdir. Dolayısıyla üniversitelerin lise gibi algılanmalarında ve saygınlığının azalmasında büyük payları vardır.

Bütün bunların yanında büyük şehirlerde devamlı olarak açılan özel üniversiteler ve YÖK'ün bu konuda herhangi bir sınırlama getirmemesi devlet üniversitelerindeki öğretimin kalitesinin düşmesine neden olmuştur. Çünkü özel üniversiteler devlet üniversitelerindeki öğretim elemanlarına ekonomik güvence sağlanmakta ve bunun sonucunda devlet üniversitelerinden özel üniversitelere geçiş düzenlenmektedir. Böylece devlet üniversiteleri yukarıdaki kategoriye dahil edilen öğretim üyelerinden yoksun bırakılmakta ve bu üniversitelerdeki öğretimin kalitesi yıldıan yıla düşmekte, bölgeler arası eğitimdeki dengesizlik igme kazanmaktadır.

Yukarıdaki tabloların gerçeği tam olarak yansıttığı söylenemez. İyi eğitilmiş genç nüfus 21'inci yüzyılda ülkemizin rekabet gücünün artırılmasında en büyük avantajı olacaktır. Bu çerçevede üniversitelerimizde çoğulcu demokrasiyi özümsemiş düşünme algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, dış dünyaya ve yeni düşüncelere açık, beceri düzeyi bilim ve teknoloji üretimine yakın yüksek insan gücünün yetiştirilmesini sağlayacak bir eğitim politikasına ağırlık verilmelidir.

Herşeyden önce yükseköğretim, bürokratik ve merkezîyetçi yapıdan kurtarılmalı ve sistemde rekabeti geliştirici düzenlemeler yapılmalı; üniversitelere bilimsel özerklik kazandırılmalıdır. Eğitim - öğretim sistem ve programları, uluslararası eğitim sistemi ve standartlarına uygun hale getirilmeli, bilimsel içerikli yayınlara üniversitelerin kütüphanelerine kazandırılmasına önem verilmelidir. Bütün bunların yanında üniversite ve fakülte yönetimlerinin artırılması öğretim üyesi araştırma görevlileri ve öğrencileri yönetime katılmalarının sağlanması için düzenlemeler yapılması gerekir.

## OĞLUMA

Kendi değerini düşürme; kanma soysuza  
 İnsanlık onuru yücedir; gitmez ucuza  
 Kış yağmurları bitmeden; girilmiz yaza,  
 Bulutlar değerlidir, onlara kurşun sıkılmaz oğlum  
 Bak her yan pırl pırl artık; olmuş aydınlık,  
 Yüreklere bir umut, bir sevgi, güzel bir ışık,  
 Tüm güçlükleri yen artık, olmasın karanlık  
 Güneşi çamurla sıvama sakın; olur mu oğlum!  
 Gökyüzündeki maviliğe bakarak onu avuçla,  
 Süzülen martılara bir bak; özgürlük neymiş anla,  
 Yüce dağlarından ovaya akan dumanla,  
 İnsanlık denizine sen de rüzgar ol oğlum!  
 İnsanlarda arama kusur; hoş görünüş takın  
 Ne olursa olsun hiç kimsenin kalbini kırma sakın  
 Eşitsizlik zinciri kırılacak; inan çok yakın  
 Bu çorbada senin de tuzun olsun; tamam mı oğlum  
 Nehirler akarken, kucak taşıy bereket,  
 Güvenen buğdaylara can verir, sunar hareket  
 Tüm insanları kardeş olan bu güzel memleket  
 Doğruluk ormanına bir fidan da sen dik oğlum!  
 Hakkıya hakkını ver, haksıza yol göster,  
 Umulmadık bir anda gelir, o güzel günler  
 Yarınları umut taşıyacak artık, doğan bebekler,  
 Onlara toprak gibi elini aç, fedakar oğlum!  
 Kötülere yer yok bu dünyada, iyiler yaşar,  
 Namurundaki mayası bozuk olanlar şaşar  
 İnsan dediğin, insanın yardımına koşar,  
 Güneşlere ışık, yağmurlara bulut ol oğlum!

Münir Süreyya Erbaş  
 Öğrenci

## Rubailer...

## HANI EŞİTLİK

Eloğlu çağ atladı; ne uzay kaldı ne feza,  
 Hortumlayanlar baştacı; gerisine revadır eza  
 Bu nasıl iştir Tanrım? Bir türü anlayamadım.  
 Hanım kırarsa kaza, halayık kırarsa ceza...

## İNANIR MISIN?

Tren istasyonuna yakın bir evde oturan bir ailenin gardrobunun kapakları her tren geçişinde sarsıntıdan açılıyormuş. Evin hanımı buna çözüm getirmek amacı ile eve marangoz çağırılmış. Marangoz dolabı incelemiş Fakat herhangi bir hataya rastlamamış. Rezeler sağlam kilitler sağlam, kapaklar sağlam ...

"En iyisi bir de içerden kontrol edeyim" diyerek dolabın içine girmiş kapakları kapamış. O anda evin beyi eve girmiş. Tesadüf bu ya, o anda da tren geçmesin mi? Tabii dolabın kapağı açılıvermiş

Marangozu dolabın içinde gören koca kükreyerek bağırır:

- Ülan sen kimsin? Burada ne arıyorsun? Seni öldürecekim; alçak, namussuz!...

Adam korkuyla titreyerek

- "Vallahi beyefendi sana tren bekliyorum desem inanır mısın?"

## CENNET

"Öğretmen sınıfta sorar

- Çocuklar kim cennete gitmek ister?"

Murat hariç herkes parmağını kaldırır. Öğretmeni Murat'a neden parmak kaldırmadığını sorar Murat :

- "Öğretmenim annem bana okuldan çıkınca doğru eve gel" dedi de, onun için!...

Hazırlayan: A. Nevruz ERBAŞ

## GÜZEL SÖZLER

Derleyen Seyhan TAN

Yurdu savunmanın en ucuz yolu, eğitimidir.

Burke

Tarihimizi dolduran zaferlerin veya çöküntülerin hepsi ekonomik durumumuzla ilgilidir.

M. Kemal Atatürk

Fenalıkların ilki ve en büyüğü haksızlıkları cezamız kalmasıdır.

Elfatun

İnsanlar yiyecek ekmekleri ve yatacak yerleri oldu mu düşünmeyi reddederler.

Voltaire

Gücü Doğuran Düşüncedir

Pascal

Kendine bir anlam arayan tek varlık Insandır.

A. Camus

Yüzünde pek çok harikalar vardır, ama bunların en büyüğü yine de insandır.

Sophokles

Yanlış sayısız şekillere girer, doğru ise yalnız bir türü olabilir.

J.J. Rousseau

Hayatı seviyorsanız zamanınızı boş geçirmeyin; çünkü zaman hayatın ta kendisidir.

Benjamin Franklin

Çiğirinin kalbi ağzındadır, bilge bir adamın ise ağız kalbindedir.

Benjamin Franklin

Sanat, doğayla insanın toplumdur.

F. Bacon

Bildiğinizi zannettiğiniz şeyler öğretmeninizi en büyük düşmanı olmuştur.

C. Bernard

# ESKİ BİN YILIN SONUNDA AK-DER

2000 yılına girmeden ve sekiz yıl önce kurulan AK-DER'in uğraş alanı, havaalanından Samandıra'na kadar olan Karaağaç - ArsuZ bölgesidir.

Kısa bir hatırlatma yapmak gerekirse bu bölgede sağlık, eğitim, kültürel, sosyal, sportif ve etkinliklerde bulunarak bölge halkı sonrasında dayanışma ve en önemlisi sivil toplum inisiyatifi düşüncesini harekete geçirmiştir. AKUT'un Türkiye'de yarattığı sivil toplum inisiyatifi de diğer sivil toplum kuruluşlarının önemini ortaya çıkardığı gibi, AKDER'in de bölge için daha önemli bir konuma gelmesine söz konusu olmuştur.

Derneğimiz her ne kadar ArsuZ - Karaağaç bölgesinde hizmet veriyor gibi görünse de bölgenin ekonomisi, turizm, doğal güzellikleri ile başta İskenderun olmak üzere çevre vilayetlerini de etkilemektedir. Dolayısı ile ArsuZ Karaağaç bölgesinden nasibini alan ve

yakından uzaktan ilişkisi olan herkes derneğimizin doğal üyesidir.

Suçlu - suçsuz mecusu-putperest, kara- sarı, zengin fakir, tahsilli-tahsilsiz herkesi saygı ve sevgi ile yoğrulmuş sivil toplum kuruluşu olan derneğimiz çatısı altında hizmete, birlik ve beraberlik içinde dayanışma ve katkıda bulunma davetimizi tekrarlıyoruz.

Bugüne kadar sağlık alanındaki hizmetlerimizde bizi yalnız bırakmayan bölge doktorlarımıza, etkinliklerimize katılarak dayanışma olgumuzu pekiştiren başta bölge belediye başkanları olmak üzere seçmişlerimize, AKDER denetim ve yönetim kurumlarında görev alarak derneğin başarılarına imza atanlara, hiç bir karşılık beklemeden her türlü katkıda bulunan perde arkasında ki isimsiz iyilik sever vefakar üyelerimize teşekkür şükran ve saygılarımızla herkese selamlarımızı sunarız.

## 21-26 MART ORMAN HAFTASI OLARAK KUTLANIYOR

AK-DER olarak güzel Türkiye'nin giderek çalşmasına bir sette biz koyduk.



AK-DER olarak büyük bir dayanışma göstererek Beyköy-Kurtbağı dağlık alanında 20 dönüm arazi üzerine 2000 ağaç dikildi.

(Sayfa 2)

*Font Şişli'nin İlk Kurbanı Hayranında  
Hayatın Gelmişçce Olmasını  
Sağlık ve Mutluluk Getirmesini Dileriz  
Akder Font Şişli*

Bölge eğitimine katkıda bulunmak amacıyla rutin etkinliklerimizden ArsuZ - Karaağaç ilköğretimokulları Trafik ve Bilgi Yarışması'nın dördüncüsü Mayıs ayının ilk haftasında daha geniş kapsamlı olarak "Trafik Haftası" kutlamaları çerçevesinde organize edilecek.

(Sayfa 3)

AKDER, Geleneksel Dayanışma gecesinde ArsuZ ve Karaağaç üyelerimizi İskenderun'da buluşturdu.

(Sayfa 4)

### ÖNEMLİ AÇIKLAMA :

Yayınımızda Uluçınar Beldesi merkezi için ARSUZ, tüm altı belde ve yöresini kapsayan geniş bölge ifade edilirken ARSUS kelimesi ile ifade edilmeye çalışılmıştır. Gereken lüzum üzerine tekrar açıklama ihtiyacı hissedilmiştir.

Kültürel etkinliklerimize katkıda bulunmak üzere "AKÇALI " "Yumurta şenliği " kutlamak için Akçalı Belediyesi'ne yazılı müracaat edildi.

(Sayfa 5)

### SAHİBİ :

Arsuzlular Kültür ve Dayanışma Derneği Yönetim Kurulu Adına  
**Dr. Muti UYAR**

YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ  
**Zeynel Abidin GÜL**

### YAZI VE ARAŞTIRMALAR :

Nurettin ERBAŞ  
Seyhan TAN

### HUKUK DANIŞMANI :

Av. Nesrin REYHANOĞLU - Av. Ahmet BİLEN  
(imzalı yazılar yazarın görüşünü belirtir)

Yazışma adresi : Prof. Muammer Aksoy Cd. No. 18  
Tel. : (0.326) 615 79 66

Bu Derginin Dizgi

Mizampaşı ve Baskısı, **BAYIRLI OFSET Tesisleri**'nde yapılmıştır.

İsmet İnönü Cad. No.187 - İskenderun

Tel. : (0.326) 617 85 39

TeleFax : (0.326) 617 52 32

SAYFA - 8